

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ВЦ РАН

№ 3-А от «8» июня 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В ВЦ РАН

ВЛАДИКАВКАЗ, 2016

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее - ФОС) для контроля учебных достижений аспирантов по освоению основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в Федеральном государственном учреждении науки Федеральном научном центре «Владикавказский научный центр Российской академии наук».

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на все структурные подразделения ВНЦ РАН, ответственные за образовательную деятельность.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС) по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- Уставом ВНЦ РАН;

- иными локальными нормативными актами ВНЦ РАН.

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ВНЦ РАН - Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Федеральный научный центр «Владикавказский научный центр Российской академии наук».

ФГОС ВО - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ОПОП ВО - основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Фонд оценочных средств (ФОС) – это комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ОПОП аспирантуры по направлениям подготовки.

4.2. ФОС является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения ОПОП аспирантуры и предназначен для повышения качества образовательного процесса.

5. ЗАДАЧИ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Оценка качества освоения обучающимися ОПОП аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

5.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений, требованиям к поэтапному освоению соответствующей программы аспирантуры и результатам обучения (сформированности установленных ОПОП аспирантуры

компетенций) разработчик рабочей программы дисциплины (модуля), практики разрабатывает ФОС дисциплины (модуля), практики для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (годовой итоговой) аттестации обучающихся.

5.3. ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации предназначены для осуществления контрольно-измерительных мероприятий и выработки обоснованных управляющих и корректирующих действий в процессе приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, формирование соответствующих компетенций в результате освоения дисциплин (модулей), прохождения практик.

5.4. ФОС итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся приводится в целях оценки соответствия индивидуальных достижений обучающихся планируемому результату освоения образовательной программы (сформированности компетенций обучающихся, установленных образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленных разработчиком ОПОП аспирантуры дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы).

6. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. В процессе текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций проводится, как правило, оценивание локальных результатов обучения - компонентов компетенций (знаний, умений, навыков по дисциплинам (модулям), практик ОПОП аспирантуры.

6.2. Под уровнем компетенции понимается степень готовности аспиранта ВНЦ РАН к решению различных по виду и сложности профессиональных задач, которой он достигает в процессе обучения по ОПОП.

6.3. Уровень подготовленности обучающегося считается соответствующим требованиям ФГОС ВО, если он демонстрирует способности решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера.

6.4. Задача оценивания компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС ВО решается ВНЦ РАН путем создания ФОС.

6.5. При оценивании уровня сформированности компетенций аспирантов должны создаваться условия максимального приближения к будущей профессиональной деятельности; кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели, преподаватели смежных дисциплин и др.

7. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Фонды оценочных средств, сопровождающие реализацию соответствующей ОПОП, представляют собой многокомпонентную и многоуровневую систему, структура которой включает следующие виды ФОС:

- ФОС по учебной дисциплине;
- ФОС по практике;
- ФОС по (итоговой аттестации) государственной итоговой аттестации выпускников.

7.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций, зависят от выбранного преподавателем оценочного средства (традиционного или инновационного). Оценочные средства структурируются в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), практики.

7.3. ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения аспирантом установленных результатов обучения (компетенций); используется при проведении текущего контроля успеваемости, рубежной и промежуточной аттестаций аспирантом.

7.4. ФОС по учебной дисциплине структурирован по видам контроля учебных достижений (текущий контроль, промежуточная аттестация). Структурными элементами ФОС по учебной дисциплине являются:

а) титульный лист;

б) паспорт ФОС;

в) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации аспирантов: зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов/ заданий для зачета и другие материалы;

г) комплекты оценочных средств для текущего контроля успеваемости аспирантов. В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в рабочей программе дисциплины.

7.5. Разработка других оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего дисциплину.

7.6. ФОС по практике включает в себя:

- программу практики;
- критерии оценивания соответствия уровня подготовки аспирантов требованиям ФГОС ВО.

7.7. По итогам практики аспирант готовит отчет по установленной форме, руководитель практики готовит отчет и отзыв - характеристику на каждого аспиранта, заверяемый руководителем организации, в которой проходила практика.

7.8. ФОС государственной итоговой аттестации - совокупность оценочных и диагностических средств и методических материалов, предназначенных для установления в ходе аттестационных испытаний выпускников, факта соответствия (или несоответствия) уровня их подготовки требованиям ФГОС ВО.

7.9. ФОС для оценки качества подготовки выпускника аспирантуры ВНЦ РАН по направлению подготовки разрабатывается научным отделом (лабораторией) института-филиала ВНЦ РАН с учетом особенностей ОПОП ВО.

7.10. Структура ФОС государственной итоговой аттестации выпускников включает:

- ФОС государственного экзамена (для подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре);
- ФОС выпускной квалификационной работы.

7.11. ФОС государственного экзамена включает:

- программу государственного экзамена, содержащую:
 - а) методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания государственного экзамена;
 - б) методические материалы, определяющие процедуру проведения

государственного экзамена;

- перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену;
- комплект экзаменационных заданий (билетов) государственного экзамена.

Оценочные средства для государственного экзамена позволяют оценить уровень освоения как элементов компетенций, отдельных компетенций, так и совокупность различных компетенций.

7.12. Перечень вопросов, экзаменационные задания/билеты, соответствующие программе государственного экзамена, определяются научным отделом (лабораторией) института-филиала ВЦ РАН.

7.13. Аттестационные контрольно- измерительные материалы, в зависимости от формы проведения государственного экзамена, могут быть представлены:

- вариантами вопросов по дисциплине;
- комплектами компетентностно-ориентированных тестов;
- комплектами практико-ориентированных задач и т.д.

7.14. ФОС выпускной квалификационной работы включает:

- паспорт выпускной квалификационной работы;
- критерии оценивания соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО.

7.15. Выпускная квалификационная работа - самостоятельное логически завершенное исследование. При ее выполнении выпускник аспирантуры ВЦ РАН должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

7.16. Ответственным за формирование ФОС является заведующий научным отделом (лабораторией), за которым закреплена данная дисциплина.

7.17. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

8. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Разработка фондов оценочных средств начинается сразу же после определения целей образовательной программы и компетенций выпускников, составлением учебного плана и разработкой рабочих программ входящих в него дисциплин (модулей), практик.

8.2. Научные отделы (лаборатории) институтов-филиалов ВЦ РАН обеспечивают контроль формирования фондов оценочных средств.

8.3. ФОС утверждается на заседании Ученого совета института-филиала ВЦ РАН. Не реже одного раза в учебном году составителем ФОС осуществляется его актуализация (внесение изменений, аннулирование, включение новых оценочных средств и др.) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социально-культурной сферы.

8.5. В качестве внешних экспертов, в целях максимального приближения программ текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестаций обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников к условиям их будущей профессиональной деятельности, могут привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора ВНЦ РАН на основании решения Объединенного ученого совета ВНЦ РАН и действует до его отмены.

9.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в соответствии с изменениями в нормативных документах Министерства образования и науки Российской Федерации, ФАНО и локальных нормативных актах ВНЦ РАН.

9.3. Все изменения и дополнения в настоящее Положение должны быть письменно оформлены и утверждены директором ВНЦ РАН в установленном порядке.

9.4. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте ВНЦ РАН в сети «Интернет» (<http://vncran.ru/aspirantura/documents.php>).

9.5. Оригинал экземпляра настоящего положения хранится в ВНЦ РАН до его замены.