

## Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине Иностранный язык

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Экзамена. Учебным планом предусмотрен экзамен с оценкой.

<b>ОЦЕНКА</b>			
«2» ( Неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения  «3» (удовлетвор.)	Углубленный уровень освоения  «4» (хорошо)	Продвинутый уровень освоения  «5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аспирант не знает базовую лексику, грамматические структуры подъязыка специальности, низкий уровень развития иноязычной коммуникативной компетенции.</li> <li>• Аспирант не умеет соотносить значимый и профессионально ориентированный иноязычный материал, знания и умения с их практическим применением в профессиональной сфере.</li> <li>• Аспирант не имеет навыков аргументации своей речи по вопросам профессиональной деятельности, монологического высказывания, ведения диалога в рамках научной темы.</li> <li>• Аспирант не знает особенностей построения устной и письменной речи с точки зрения логики, ясности и аргументации.</li> <li>• Аспирант не умеет пользоваться</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аспирант знает базовую лексику и грамматические структуры подъязыка специальности в малом объеме. Низкая способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере.</li> <li>• Аспирант не умеет соотносить профессионально ориентированный иноязычный материал, знания и умения с их практическим применением в профессиональной и общественной деятельности на основе анализа информации, изложенной в научной литературе. Однако, информация представлена в достаточном</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аспирант имеет достаточно уверенные навыки пользования лексикой подъязыка специальности и грамматическими явлениями, необходимыми для обеспечения общения на иностранном языке.</li> <li>• Аспирант умеет соотносить профессионально ориентированный иноязычный материал, знания и умения с их практическим применением в профессиональной и общественной деятельности на основе анализа информации, изложенной в научной литературе. Однако, объем понятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аспирант знает базовую лексику и грамматические структуры подъязыка специальности для адекватного восприятия информации, заложенной в профессионально ориентированном тексте.</li> <li>• Аспирант умеет соотносить значимый и профессионально ориентированный иноязычный материал, знания и умения с их практическим применением в профессиональной и общественной деятельности на основе анализа информации, изложенной в научной литературе.</li> <li>• Аспирант имеет навыки аргументации своей речи по</li> </ul>

<p>программными средствами, справочно-аналитическими системами, электронными образовательными ресурсами для работы с информацией.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аспирант не имеет навыков по предоставлению систематизированной информации, осуществлению различных способов предоставления сведений на иностранном языке с использованием современных технологий.</li> </ul>	<p>объеме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• У аспиранта слабые навыки аргументации своей речи по вопросам профессиональной деятельности, монологического высказывания, ведения диалога в рамках научной темы. Слабо знает особенности построения устной и письменной речи с точки зрения логики, ясности и аргументации.</li> <li>• Аспирант умеет пользоваться программными средствами для получения информации. Но не умеет анализировать полученные результаты. Имеет слабые навыки по предоставлению систематизированной информации на иностранном языке.</li> </ul>	<p>информации не достаточен.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аспирант имеет навыки аргументации речи по вопросам профессиональной деятельности, монологического высказывания, ведения диалога. Однако, есть незначительные лексические и грамматические ошибки, логическая последовательность не всегда соблюдается.</li> <li>• Аспирант достаточно хорошо знает особенности построения устной и письменной речи с точки зрения логики, но аргументация не совсем убедительна.</li> <li>• Аспирант достаточно хорошо умеет пользоваться программными средствами, справочно-аналитическими системами, электронными образовательными ресурсами для работы с информацией.</li> <li>• Аспирант имеет хорошие навыки по предоставлению систематизированной информации, осуществлению различных способов предоставления</li> </ul>	<p>вопросам профессиональной деятельности, монологического высказывания, ведения диалога в рамках научной темы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аспирант знает особенности построения устной и письменной речи с точки зрения логики, ясности и аргументации.</li> <li>• Аспирант умеет пользоваться программными средствами, справочно-аналитическими системами, электронными образовательными ресурсами для работы с информацией.</li> <li>• Аспирант имеет навыки по предоставлению систематизированной информации, осуществлению различных способов предоставления сведений на иностранном языке с использованием современных технологий.</li> </ul>
--	--	---	---

		информации на иностранном языке с использованием современных технологий.	
--	--	---	--

Оценка «не аттестован» выставляется экзаменуемому, если он не был допущен до сдачи экзамена, либо был удален с него. Если экзаменуемый явился на экзамен, но отказался от ответа, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно». Если экзаменуемый не явился, в том числе, по уважительной причине, в экзаменационную ведомость выставляется «не явка».