## Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине Общее земледелие и растениеводство

## Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Для приема кандидатских экзаменов создаются комиссии (далее – экзаменационные комиссии), состав которых утверждается приказом директора ВНЦ РАН.

Состав экзаменационной комиссии формируется из числа научно-педагогических работников (в том числе работающих по совместительству) ВНЦ РАН, в состав экзаменационной комиссии могут включаться научно-педагогические работники других организаций.

Результаты испытаний оцениваются экзаменационной комиссией по пятибалльной системе: «отлично» — 5, «хорошо» — 4, «удовлетворительно» — 3, «неудовлетворительно» — 2. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение испытания — «три».

Сдача кандидатских экзаменов подтверждается выдаваемой на основании решения экзаменационных комиссий справкой о сданном кандидатском экзамене, в которой указываются, в том числе, шифр и наименование научной специальности, по которой сдавались кандидатские экзамены; шифр и наименование научной специальности, наименование отрасли науки, по которой подготавливается диссертация; оценка уровня знаний по каждому кандидатскому экзамену; фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), ученая степень (в случае ее отсутствия – уровень профессионального образования и квалификация) каждого члена экзаменационной комиссии.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Экзамена. Учебным планом предусмотрен экзамен с оценкой.

ОЦЕНКА			
«2»	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень	Продвинутый уровень освоения
( Неудовлетворительно)	«3» (удовлетвор.)	освоения	«5» (отлично)
		«4» (хорошо)	` ,
оценка «неудовлетворительно»	оценку «удовлетворительно»	оценку «хорошо» заслуживает	оценку «отлично» заслуживает
выставляется аспиранту,	заслуживает аспирант,	аспирант, обнаруживший	аспирант, показавший
обнаружившему проблемы в	обнаруживший	полное знание	всестороннее систематическое и
знаниях основного учебно-	знания основного учебно-	учебно-программного	глубокое знание учебно-
программного материала,	программного материала в	материала, успешно	программного материала, умение
допустившему принципиальные	объеме, необходимом	выполняющий	свободно выполнять задания,
ошибки в выполнении	для дальнейшей учебы и	предусмотренные в	предусмотренные программой,
предусмотренных программой	предстоящей работы по	программе задания, усвоивший	усвоивший основную и знакомый
заданий; как правило, оценка	профессии, справляющийся	основную литературу,	с дополнительной литературой,
«неудовлетворительно» ставится	с выполнением заданий,	рекомендованную в	рекомендованной программой; как
аспирантам, которые не могут	предусмотренных программой,	программе; как правило,	правило, оценка «отлично»
продолжать обучение или	знакомый с основной	оценка «хорошо» выставляется	выставляется аспирантам,
приступить к профессиональной	литературой, рекомендованной	аспирантам, показавшим	усвоившим взаимосвязь основных
деятельности по окончании вуза	программой; как правило,	систематический характер	понятий дисциплины и их
без дополнительных занятий по	оценка «удовлетворительно»	знаний по дисциплине и	значение для приобретаемой
соответствующей дисциплине	выставляется аспирантам,	способным к их	профессии, проявившим
	допустившим погрешности в	самостоятельному пополнению	творческие способности в
обучающийся не знает	ответе на экзамене и при	и обновлению в ходе	понимании, изложении и
значительной части программного	выполнении экзаменационных	дальнейшей учебной	использовании учебно-
материала, плохо ориентируется в	заданий, но обладающим	работы и профессиональной	программного материала;
материале, не знает практику,	необходимыми знаниями для их	деятельности;	
допускает существенные ошибки,	устранения под руководством		обучающийся формирует
с большими затруднениями	преподавателя;	обучающийся демонстрирует	устойчивые знания по всем
выполняет самостоятельную		знание материала, не	вопросам общего земледелия
работу, большинство заданий,	обучающийся не знает	допускает существенных	и растениеводства на основе
предусмотренных программой	значительной части	неточностей, но содержащие	агрономического мировоззрения;

дисциплины не выполнено.

программного материала, плохо ориентируется в материале по всем вопросам общего земледелия и растениеводства на основе агрономического мировоззрения;

в целом успешное, но не системное владение научными основами повышения плодородия почв, основами дифференцированной обработки почвы, системой защиты растений от вредных организмов, системой севооборотов, теоретическими и методологическими принципами современных систем земледелия; современными технологиями сельскохозяйвозделывания ственных культур.

отдельные пробелы по всем вопросам общего земледелия и растениеводства на основе агрономического мировоззрения;

обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает последовательность в изложении программного материала;

обучающийся не в полной мере владеет научными основами повышения плодородия почв, основами дифференцированной обработки почвы, системой защиты растений от вредных организмов, системой севооборотов, теоретическими методологическими принципами современных систем земледелия; современными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.

применять знания в практической и научной деятельности;

привить умения обоснованных оценок формирующимся и изменяющимся явлениям действительности в полеводстве.

Предметом изучения дисциплины являются растения полевой культуры, свойства почвы, условия и технологии их возделывания.

Обучающийся владеет научными основами повышения плодородия почв, основами дифференцированной обработки почвы, системой защиты растений от вредных системой организмов, севооборотов, теоретическими и методологическими принципами современных систем земледелия; современными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.