

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»

УТВЕРЖДЕН
Приказом врио директора ВЦ РАН
№6-А от «18» мая 2020 г

**ПОРЯДОК
ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЦ РАН**

Владикавказ 2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок регламентирует условия применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Федеральном научном центре «Владикавказский научный центр Российской академии наук» (далее – ВНЦ РАН), определяет электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства, используемые при реализации ВНЦ РАН образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, а также устанавливает порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся ВНЦ РАН (далее - обучающиеся), в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с применением информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации ВНЦ РАН образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 648 от 8 мая 2020 г. «О деятельности подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации организаций в условиях предупреждения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации».

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

2.1. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и научно-педагогических работников.

2.1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном или частичном объеме, независимо от их места нахождения.

2.2. Электронный образовательный ресурс (ЭОР) - это образовательные ресурсы, представленные в электронно-цифровой форме и включающие в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них (сведения об авторах, место в ЭИОС, условия доступа, авторские права, формат представления информации).

2.3. Разработчик ЭОР – научно-педагогический работник, выполняющий разработку ЭОР по отдельной дисциплине (модулю);

Пользователи - категории обучающихся, осваивающие образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий, преподаватели, использующие разработанные другими преподавателями ДОТ.

3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Положение разработано в соответствии с требованиями следующих

документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения;
- ГОСТ Р 52657-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов;
- ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;
ГОСТ Р 53625-2009 (ИСО/МЭК 19796-1:2005) Информационная технология. Обучение, образование и подготовка. Менеджмент качества, обеспечение качества и метрики. Часть 1. Общий подход;
- ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики;
- Устав Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального научного центра «Владикавказский научный центр Российской академии наук»;
- Локальные акты ВЦ РАН, регламентирующие порядок организации образовательной деятельности.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

4.1. Цель внедрения дистанционных образовательных технологий в ВЦ РАН заключается в обеспечении эффективности образования посредством предоставления возможности освоения обучающимися, независимо от времени, места нахождения, инновационных образовательных программ, образовательных технологий, задействование современных достижений науки и техники, обеспечение доступности качественного основного и дополнительного образования для различных категорий обучающихся в полном объеме, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья; а также повышение качества образования за счет использования в учебном процессе быстро пополняющихся мировых информационных образовательных ресурсов, в результате обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде ВЦ РАН.

4.2. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- обеспечение технологической и технической инфраструктуры ВЦ РАН, включающей современное компьютерное, серверное, мультимедийное и периферийное оборудование; корпоративную сеть, предоставляющую возможность электронного информационного обмена между участниками учебного процесса;
- контроль учебно-методического обеспечения образовательных программ в ЭОС; отработка различных моделей реализации образовательного процесса, разработка подходов к оценке качества и эффективности дистанционного обучения; обеспечение наличия электронного контента по всем учебным дисциплинам, составляющим образовательную программу;

- обеспечение уровня подготовки научно-педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников соответствующего применяемым технологиям;
- обеспечение консультационно-методической и организационной поддержки преподавателям и обучающимся в процессе работы в ЭОС; систематическая организация обучения, фиксация результатов обучения;
- обеспечение консультационно-методической и организационной поддержки разработки и внедрения новых учебно-методических материалов, необходимых при ведении учебного процесса с использованием электронных форм обучения;
- внесение новых, педагогически эффективных методов и технологий в традиционный процесс обучения.

5. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

5.1. ВНЦ РАН реализует образовательные программы или их части с применением дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством Российской Федерации формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

5.2. Необходимыми условиями применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

- Наличие научных, научно-педагогических, инженерно-технических, административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных работников ВНЦ РАН (далее - работники) с уровнем подготовки, соответствующим технологиям, используемым при работе в электронной информационно-образовательной среде с применением дистанционных образовательных технологий.
- Наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, при реализации образовательных программ с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.

5.3. При реализации образовательных программ, дистанционные образовательные технологии могут применяться в полном или частичном объеме (по отдельным модулям, дисциплинам) в сочетании с занятиями, предполагающими непосредственное взаимодействие обучающихся и научно-педагогических работников (смешанная технология) при реализации ОПОП ВО.

5.4. ВНЦ РАН своевременно доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации ОПОП ВО или их частей с применением ДОТ.

5.5. Обучающиеся для допуска к использованию системы ДОТ проходит процедуру идентификации личности получает индивидуальный логин и пароль для входа в электронную образовательную среду, оснащенную необходимым для обучения методическим обеспечением и сервисами.

5.6. Организация образовательной деятельности с использованием ДОТ осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы, действующими

нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс, при наличии разработанных электронных образовательных ресурсов.

5.7. Перечень компонентов электронной информационно-образовательной среды (электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств), обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся, при реализации образовательных программ с применением, дистанционных образовательных технологий определяется образовательными программами.

5.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий:

- ВНЦ РАН оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

- ВНЦ РАН обеспечивает контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, и идентификацию личности обучающегося следующим способом:

- использование индивидуальных логина и пароля для доступа к учетной записи, с которой осуществляется освоение образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

- использование различных телекоммуникационных технологий и технических средств, доступных для обучающихся и преподавателей.

5.9. При реализации образовательных программ с применением, дистанционных образовательных технологий ВНЦ РАН ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот согласно требованиям, к делопроизводству, установленному в ВНЦ РАН.

6. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Реализация образовательных программ с применением ДОТ осуществляется при условии, если это предусмотрено федеральными государственными образовательными стандартами, соответствующей образовательной программой, реализуемой в ВНЦ РАН.

6.2. При применении элементов дистанционного обучения обучающемуся предоставляется возможность обучения в удобное для него время, с использованием личные информационно-технических средства в любом месте их нахождения.

6.3. Текущий контроль, промежуточные аттестации производятся в соответствии с графиком учебного процесса.

6.4. При использовании элементов дистанционного обучения ВНЦ РАН обеспечивает доступ обучающихся, научно-педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплекту документов включающих:

- рабочий учебный план;
- календарный график учебного процесса;
- рабочую программу учебной дисциплины;
- учебник по предмету (дисциплине, учебному курсу);
- практикум, задачник, методическое пособие;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной

дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля.

6.5. При необходимости комплект документов может быть дополнен:

- справочными изданиями и словарями;
- периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями;
- научной литературой, ссылками на базы данных, сайтов;
- справочными системами;
- электронными словарями и сетевыми ресурсами.

6.6. Применение элементов дистанционного обучения предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

- передача электронных материалов по компьютерной сети;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Internet в следующих видах:
 - а) открытой информации, если она доступна без авторизации;
 - б) доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату.

6.7. В соответствии с действующими нормами и практикой ЭОР классифицируют по следующим признакам:

- уровню образования (общеобразовательный, профессиональный);
- форме обучения;
- тематике;
- целевой аудитории (абитуриент, аспирант, научно-педагогический работник, научный работник и др.);
- типу ЭОР (учебный материал: конспект лекций, учебник, учебное пособие, лабораторный практикум, задачник, тест, контрольные вопросы, электронный учебный курс; учебно-методический материал: методическое указание, учебный план, план занятий; справочный материал: база данных, словарь, справочник, энциклопедия; иллюстративный и демонстрационный материал: карта, альбом, иллюстрация, наглядное пособие; дополнительный информационный материал; нормативный документ; научный материал; электронное периодическое издание; образовательный сайт; электронная библиотека; программный продукт и т.д.);
- целевому назначению (научный, производственно-практический, учебный, справочный, для досуга и т.д.);
- функции, выполняемой в образовательном процессе (учебно-методические материалы по дисциплине; учебная программа; конспект лекций; словарь; справочник; практикум (комплект практических заданий, сопровождение выпускных квалификационных работ, проведения научно-исследовательской работы, деловые игры); тест, комплект тестовых заданий; иллюстративный материал; научно-популярная публикация; научная публикация);
- степени дидактического обеспечения направления подготовки / специальности (направление подготовки / специальность, дисциплина, тема (раздел) дисциплины, части темы дисциплины);
- виду образовательной деятельности (лекционное сопровождение (слайды, видеофрагменты, аудио-сопровождение); сопровождение практикумов, самостоятельная работа, для системы дистанционного обучения, для системы электронного обучения, для самообразования, для краткосрочных курсов и системы повышения квалификации);
- характеру представления информации (мультимедийные, программные продукты, изобразительные, аудио - текстовые, электронные аналоги печатных изданий);

- степени интерактивности (активные, описательные, смешанные, неопределенные);
- степени соответствия ФГОС ВО.

Основным типом электронного образовательного ресурса в ВЦ РАН является учебный материал для аспирантов, основные компоненты которого: конспект, презентация, контрольные вопросы по лекциям, вопросы для самопроверки, методические указания по выполнению практических заданий, по организации самостоятельной работы.

6.8. С применением ДОТ могут реализовываться следующие виды контактной работы обучающихся с преподавателем:

- лекции;
- практические занятия;
- групповые консультации;
- практики;
- индивидуальная работа обучающихся с преподавателем;

6.9. Учебный процесс с применением ДОТ при реализации образовательных программ организуется в институтах ВЦ РАН – местах образовательной деятельности и в ВЦРАН. Методическая и организационная поддержка применения дистанционных образовательных технологий при реализации ВЦ РАН образовательных программ осуществляется отделом, курирующим работу аспирантуры ВЦ РАН.

- систематическое размещение (обеспечение размещения) информации о дисциплинах, в том числе о произошедших в них изменениях.
- организацию мероприятий, направленных на поддержание содержания реализуемых дисциплин в актуальном состоянии.
- консультирование обучающихся по вопросам пользования системой
- дистанционного обучения, в том числе правилам авторизации, входа в систему и методам освоения образовательных программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий.
- предоставление данных (логинов и паролей) новым пользователям системы дистанционного обучения для входа в нее, контроль наполнения курсов ресурсами и заданиями, выполнения обучающимися заданий в системе дистанционного обучения.

7. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

7.1. Формирование электронной информационно-образовательной среды осуществляется с помощью одной или нескольких систем дистанционного обучения.

7.1. Возможности системы дистанционного обучения непосредственно влияют на эффективность обучения с применением дистанционных образовательных технологий, поэтому используемая ВЦ РАН система дистанционного обучения предусматривает, в том числе, следующие возможности:

7.2.1 Научно-педагогический работник имеет все возможности по организации обучения без возможности изменять контент курса.

7.1.1. Обеспечена возможность загрузки учебного материала по дисциплинам.

7.2. При применении дистанционных образовательных технологий ВЦ РАН обеспечивает доступ обучающихся, научных, научно-педагогических, инженерно-технических, административно-хозяйственных, учебно-

вспомогательных работников к документам и информации (на бумажном или электронном носителях, в том числе на официальном сайте ВНЦ РАН и (или) в системе дистанционного обучения) в целях обеспечения освоения и реализации образовательной программы, в том числе к методическим материалам, используемыми при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, в число которых могут входить учебники, учебные пособия, практикумы, методические рекомендации и другие в соответствии с образовательной программой.

7.3. При применении дистанционных образовательных технологий ВНЦ РАН вправе использовать материалы, размещенные в системе федеральных образовательных порталов, центральной библиотеки образовательных ресурсов, самостоятельно и (или) совместно использовать информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательных программ высшего образования с применением, дистанционных образовательных технологий формирование электронных образовательных ресурсов и электронных информационных ресурсов осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Информационно-техническое обеспечение, включая телекоммуникационное обеспечение, представляет собой электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС), функционирование которой обеспечивает отдел, курирующий работу аспирантуры ВНЦ РАН, совместно с профильными отделами ВНЦ РАН.

8.2. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями целевой аудитории ВНЦ РАН - обучающихся по реализуемым образовательным программам и осуществляется кафедрами ВНЦ РАН и другими структурными подразделениями ВНЦ РАН, осуществляющими образовательную деятельность.

8.3. ЭИОС ВНЦ РАН включает информационные системы, обеспечивающие ее функционирование и поддерживающие подключение сервисов, позволяющих реализацию различных образовательных технологий.

8.4. Все сервисы ЭИОС ВНЦ РАН доступны и полностью работоспособны на стационарных платформах.

8.5. Техническое обеспечение электронного обучения в ВНЦ РАН включает в себя:

- серверы для обеспечения функционирования программного и информационного обеспечения электронного обучения;
- оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации и развития программного и информационного обеспечения электронного обучения;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению электронного обучения через локальные сети Интернет.

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ГРАЖДАН С ОГРАНИЧЕННЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

9.1. ВНЦ РАН обеспечивает удаленный доступ обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ к ресурсам образовательного портала для создания виртуальной мобильности при освоении образовательных программ,

адаптированных образовательных программ высшего образования, а также доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС).

9.2. Аспиранты с ограниченными возможностями здоровья допускаются к обучению с использованием дистанционных образовательных технологий, в случае, если они не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

9.3. ВНЦ РАН оставляет за собой право выбора форм и методов проведения промежуточных и итоговых аттестаций для аспирантов данной категории.

10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

10.1. Все вопросы, связанные с применением в ВНЦ РАН дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, не урегулированные настоящим Порядком, решаются ВНЦ РАН в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации.

10.2. По мере развития электронных образовательных технологий и изменения национальной и международной нормативно-правовой базы в этой области, в данный порядок могут вноситься изменения и дополнения, утверждаемые директором ВНЦ РАН.

10.3. В соответствии с настоящим Порядком разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные нормативные акты ВНЦ РАН, регламентирующие деятельность ВНЦ РАН в сфере применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.