

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР  
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора ВЦ РАН  
№ 3-А от «8» июня 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
И ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ВЦ РАН  
ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**ВЛАДИКАВКАЗ 2016**

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение устанавливает и регламентирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального научного центра «Владикавказский научный центр Российской академии наук» по индивидуальному учебному плану.

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на все структурные подразделения ВНЦ РАН, ответственные за образовательную деятельность.

## **2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ**

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации,
- Уставом ВНЦ РАН,
- иными локальными нормативными актами ВНЦ РАН.

## **3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

**ВНЦ РАН** - Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Федеральный научный центр «Владикавказский научный центр Российской академии наук»;

Институт-филиал ВНЦ РАН – место образовательной деятельности/филиал ВНЦ РАН;

**ФГОС ВО** - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## **4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

4.1. Индивидуальный учебный план - это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей каждого обучающегося.

4.2. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным графиком.

4.3. Условия, порядок и оценка результатов освоения основной образовательной программы по направлению и направленности (профилю) подготовки обучающихся по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с ФГОС ВО.

4.4. Обучающимся за счет средств федерального бюджета и переведенным на обучение по индивидуальному учебному плану назначается и выплачивается государственная стипендия в установленном порядке.

4.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающегося на договорной основе не влечет за собой изменение стоимости и сроков оплаты за исключением перевода на ускоренное обучение.

## **5. ОСНОВАНИЕ ПЕРЕВОДА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

5.1. Обучающийся может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану в случаях:

- перевода из другого вуза при наличии разницы в образовательных программах высшего образования, программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- перевода на другую образовательную программу высшего образования, программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе с изменением формы обучения;
- восстановления в ВНЦ РАН при наличии разницы в образовательных программах высшего образования, программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- одновременного освоения нескольких основных образовательных программ, в том числе прохождения обучения за границей и в других образовательных организациях;
- невозможности посещать учебные занятия по утвержденному расписанию по состоянию здоровья обучающегося (инвалидность, ограниченные возможности здоровья и т.п.);
- ухода за тяжело больным членом семьи;
- перехода на ускоренное обучение;
- чрезвычайных обстоятельств, подтвержденных документально, исключающих возможность посещения учебных занятий по утвержденному расписанию;
- иные исключительные обстоятельства, признанные достаточными для перевода на индивидуальный учебный план.

5.2. Право на ускоренное обучение предоставляется лицам, имеющим диплом об окончании аспирантуры и (или) диплом кандидата наук и (или) диплом доктора наук, и (или) обучающимся по иной программе аспирантуры и (или) имеющим способности и (или) уровень развития, позволяющий освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров, установленным в соответствии с ФГОС ВО. Порядок ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану устанавливается соответствующим Положением.

5.3. Перевод на индивидуальный учебный план может осуществляться для обучающихся очной формы обучения, не имеющих академической задолженности и сдавших предшествующую сессию на «хорошо» и «отлично»

5.4. Перевод на индивидуальный учебный план может осуществляться для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с первого года обучения (после сдачи первой сессии).

5.5. Индивидуальный учебный план освобождает обучающегося от необходимости посещения учебных занятий по общему расписанию и позволяет ему выполнять программные требования дисциплин в индивидуально установленные сроки в пределах текущего учебного семестра.

5.6. Обучающийся по индивидуальному учебному плану может проходить промежуточную аттестацию в межсессионный период по индивидуально установленному графику обучения.

5.7. Обучающийся по индивидуальному учебному плану имеет право получать индивидуальные консультации преподавателей как в установленные институтом-филиалом ВНЦ РАН часы, так и внеаудиторно (дистанционно).

5.8. Для перевода на обучение по индивидуальному учебному плану обучающемуся необходимо предоставить следующий комплект документов:

- заявление на имя директора ВНЦ РАН с указанием оснований для перевода;
- индивидуальный учебный план работы аспиранта с отметками о его выполнении;
- заверенную копию зачетной книжки (при наличии);
- график отчетности за курс, согласованный с научным руководителем,

преподавателями дисциплин и утвержденный директором института-филиала ВНЦ РАН.

5.9. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом директора ВНЦ РАН.

5.10. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана в течение семестра осуществляется научным руководителем аспиранта и директором института-филиала ВНЦ РАН.

## **6. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА**

6.1. Предоставление индивидуального учебного плана осуществляется по личному заявлению обучающегося. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие соответствующее обоснование перевода.

6.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается аспирантом и его научным руководителем и утверждается директором ВНЦ РАН.

6.3. Индивидуальный учебный план является рабочим документом аспиранта, который содержит информацию о дисциплинах базовой и вариативной частей учебного плана и включает в себя:

- перечень дисциплин, практик, научные исследования, научный доклад и иные виды учебной деятельности, соответствующие образовательной программе, утвержденной в ВНЦ РАН;
- форму и срок обучения;
- форму и сроки промежуточной аттестации;
- форму и сроки государственной итоговой аттестации.

6.4. Трудоемкость освоения обязательных дисциплин и дисциплин по выбору аспиранта устанавливается учебным планом образовательной программы аспирантуры в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и действующими в ВНЦ РАН внутренними нормативными документами.

6.5. Годовой объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года.

## **7. ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

7.1. Обучающийся обязан добросовестно освоить образовательную программу, выполнив индивидуальный учебный план в полном объеме, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку по всем видам учебной деятельности, выполнять по ним задания.

7.2. Консультации, текущий контроль и промежуточную аттестацию осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины.

7.3. Обучающийся в соответствии с индивидуальным планом имеет право посещать учебные занятия и проходить промежуточную аттестацию с другими обучающимися по той же образовательной программе.

7.4. Проверка качества обучения по индивидуальному учебному плану и уровень освоения образовательной программы проводится в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в порядке, установленном ФГОС ВО и учебным планом по направлению и направленности (профилю) подготовки.

7.5. После прохождения обучающимся по индивидуальному плану промежуточной аттестации преподаватель вносит соответствующую запись в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку аспиранта.

7.6. В случае невозможности прохождения обучающимся промежуточной аттестации по уважительной причине (болезнь и др.), подтвержденной документально, в сроки, установленные индивидуальным учебным планом, они могут быть изменены.

7.7. В случае невыполнения индивидуального учебного плана без уважительной причины обучающийся подлежит отчислению в установленном порядке.

## **8. ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

8.1. Содержание образовательной программы аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

8.2. Обучение по программам аспирантуры инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8.3. Срок получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры по соответствующей форме обучения в пределах установленных ФГОС ВО.

8.4. Годовой объем программы при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года.

8.5. Для перевода инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на индивидуальный учебный план необходимо представить следующий комплект документов:

- заявление на имя директора ВНЦ РАН с указанием оснований перевода;
- график отчетности за семестр;
- копии медицинских документов, подтверждающих ограничения по здоровью.

## **9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

9.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора ВНЦ РАН на основании решения Объединенного ученого совета ВНЦ РАН и действует до его отмены.

9.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в соответствии с изменениями в нормативных документах Министерства образования и науки Российской Федерации, ФАНО и локальных нормативных актах ВНЦ РАН.

9.3. Все изменения и дополнения в настоящее Положение должны быть письменно оформлены и утверждены директором ВНЦ РАН в установленном порядке.

9.4. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте ВНЦ РАН в сети «Интернет» (<http://vncran.ru/aspirantura/documents.php>).

9.5. Оригинал экземпляра настоящего положения хранится в ВНЦ РАН до его замены.