

## Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации аспирантов по практике

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации аспирантов.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

#### Система оценки достижений обучающегося по практике

№ п/п	Виды учебных мероприятий <i>(указываются мероприятия согласно плану прохождения практики)</i>	Зачет
1	Ознакомление с документацией отдела по проведению научных исследований, рабочими программы дисциплин специальности.	+
2	Определение тематики и форм проводимых исследований, установление даты их проведения.	+
3	Изучение литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых исследований, согласно индивидуальному плану работы, и имеющегося лабораторного и программного обеспечения.	+
4	Освоение современных технологий научных исследований. Подготовка плана проведения исследований, утверждение его у научного руководителя (руководителя практики).	+
5	Проведение научных исследований.	+
6	Анализ полученных результатов работы.	+
7	Подготовка статей, тезисов докладов по итогам прохождения практики.	+
8	Подготовка отчета о прохождении практики.	+
9	Контрольные мероприятия	+
10	Отчет на заседании отдела (промежуточная аттестация) – зачет	+
	<b>Итого:</b>	<b>зачтено</b>

### ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ по формам контроля

Форма контроля – зачет.

Зачет аспирант получает при условии выполнения программы практики.

Форма и вид отчетности – письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет проверяют и подписывают непосредственные руководители практики и представители организации/отдела.

Промежуточная аттестация проходит по форме собеседования, где аспирант делает доклад по итогам практики с предоставлением отчета и соответствующих приложений к нему перед научным руководителем и сотрудниками отдела. При выставлении зачета учитываются следующие **критерии деятельности аспирантов за научно-исследовательскую практику:**

**Зачет** ставится, если аспирант:

- знает о современных технологиях научно-исследовательской работы, о компьютерных программах и языках программирования по изучаемой дисциплине,
- прочно знает теоретические основы по предмету, знает методики планирования научно-исследовательской работы;

- проявляет самостоятельность и инициативу при планировании научных исследований по специальности;
- умеет определить и обосновать цели, содержание, средства и методы научных исследований;
- умеет составить развернутые планы научных исследований, проявляет при этом самостоятельность и инициативу;
- умеет определить содержание научных исследований, подобрать материал в соответствии с поставленными целями, смоделировать форму проведения исследования;
- умеет использовать во время проведения научных исследований разнообразные методы с целью получения требуемых результатов;
- свободно владеет материалом дисциплины, не допускает ошибок в собственной речи;
- владеет различными средствами анализа результатов научных исследований;
- владеет методами профессионального изложения результатов своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов, заявок на гранты, заявок на интеллектуальную собственность;

**Незачет** ставится, если аспирант не знает:

- о современных технологиях научно-исследовательской работы, о компьютерных программах и языках программирования по изучаемой дисциплине,
- теоретических основ по предмету, методиках планирования научно-исследовательской работы;
- как определить и обосновать цели, содержание, средства и методы научных исследований;
- как составить развернутые планы научных исследований;
- как определить содержание научных исследований, подобрать материал в соответствии с поставленными целями, смоделировать форму проведения исследования;
- как использовать во время проведения научных исследований разнообразные методы с целью получения требуемых результатов;
- не владеет различными средствами анализа результатов научных исследований;
- не владеет методами профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов, заявок на гранты, заявок на интеллектуальную собственность.
- безответственно и равнодушно относится к научно-исследовательской работе.

Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях.

Получение аспирантом не зачета является академической задолженностью. При наличии академической задолженности аспирант не может быть переведен приказом на следующий курс, так как перевод на следующий курс оформляется после выполнения аспирантом всего учебного плана данного периода обучения.

Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

### **Критерии оценивания презентаций:**

Складываются из требований к их созданию:

- 1) не перегружать слайды текстом.
- 2) наиболее важный материал лучше выделить.
- 3) не следует использовать много мультимедийных эффектов анимации.

Особенно нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, побуквенное появление текста. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

4) чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта.

5) текст презентации должен быть написан без орфографических и пунктуационных ошибок.

Баллы – от 1 до 5.

### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для обеспечения самостоятельной работы в распоряжение аспирантов предоставляются различные источники информации и средства, доступные по форме и содержанию:

- рабочая программа практики;
- методические рекомендации для самостоятельной работы;
- интерактивные ресурсы по педагогической практике;
- схема отчета практиканта.

Оценивание уровня учебных достижений аспиранта осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследовательской литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность ссылки, цитаты и т.п.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.