

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ВЦ РАН
№ 3-А от «8» июня 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ
ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ-ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ВЦ РАН**

ВЛАДИКАВКАЗ 2016

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет правила разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного учреждения науки Федерального научного центра «Владикавказский научный центр Российской академии наук» (далее – ВНЦ РАН), определяет структуру, состав, порядок разработки, утверждения, реализации ОПОП.

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на все структурные подразделения ВНЦ РАН, ответственные за образовательную деятельность.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС) по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.02.2009г. №59 «Об утверждении Номенклатуры специальностей научных работников»;
- Уставом Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального научного центра «Владикавказский научный центр Российской академии наук» (далее-ВНЦ РАН);
- иными локальными нормативными актами ВНЦ РАН.

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ВНЦ РАН - Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Федеральный научный центр «Владикавказский научный центр Российской академии наук»;

Институт-филиал ВНЦ РАН – место образовательной деятельности/филиал ВНЦ РАН;

ОПОП ВО - основная образовательная программа высшего образования;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

НИ - научные исследования.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. ОПОП аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, рабочего учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации. В рамках одного направления подготовки в аспирантуре ВНЦ РАН могут быть реализованы несколько ОПОП различной направленности.

4.2. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и

технологии реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

4.3. В ОПОП аспирантуры определяются:

- планируемые результаты освоения программы аспирантуры - компетенции обучающихся, установленные ФГОС, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС, с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры (в случае установления таких компетенций);

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научным исследованиям - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

4.4. ОПОП аспирантуры имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. В наименовании ОПОП аспирантуры указываются наименование направления подготовки и направленность (профиль) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с Номенклатурой специальностей научных работников.

5. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

5.1. ОПОП представляется в виде комплекта документов, разработанных и утвержденных на основе соответствующего ФГОС, с учетом требований рынка труда, образовательных потребностей и запросов обучающихся, в рамках определенного направления по направленности (профилю) подготовки.

5.2. Компоненты ОПОП аспирантуры:

5.2.1. Общая характеристика ОПОП, где указываются: квалификация, присваиваемая выпускникам; вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники; направленность (профиль) ОПОП; планируемые результаты освоения; структура образовательной программы; сведения об условиях, необходимых для реализации образовательной программы и пр.

Результаты освоения ОПОП аспирантуры представлены в виде матрицы компетенций, отражающих структурно-логические связи между содержанием ОПОП и запланированными образовательными результатами. Матрицы компетенций разрабатывает руководитель ОПОП.

5.2.2. Рабочий учебный план содержит перечень дисциплин (модулей), практик, научных исследований, аттестационные испытания, государственную итоговую аттестацию обучающихся, другие виды учебной деятельности с указанием их трудоемкости в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В рабочем учебном плане определен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля), практики, научных исследований указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

5.2.3. Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, времени аттестации обучающихся и каникул по периодам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года. Календарный учебный график разрабатывается и утверждается вместе с рабочим учебным планом.

5.2.4. Программы учебных дисциплин разрабатываются для всех дисциплин (модулей) рабочего учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины,

утверждаются, обновляются и публикуются согласно настоящему Положению.

Программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- цель освоения дисциплины (модуля);
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную и самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости);
- Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

5.2.5. Программы практик разрабатываются, утверждаются, обновляются и публикуются согласно настоящему Положению, а также Положению о практике обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Программа практики включает в себя:

- цель практики;
- указание вида практики, способа и формы ее проведения;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- объем и продолжительность практики;
- содержание практики;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

5.2.6. Программа НИ аспиранта разрабатывается, утверждается, обновляется и публикуется согласно настоящему Положению, а также Положению о НИ обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Программа НИ аспиранта включает в себя:

- цели проведения НИ;
- указание места НИ в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИ, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- объем и продолжительность НИ;
- содержание НИ;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения НИ;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении НИ, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения НИ;
- указание форм отчетности по НИ;
- фонд оценочных средств выполнения НИ аспирантом.

5.2.7. Программа ГИА раскрывает содержание и формы организации всех видов итоговых испытаний выпускников, обучающихся по ОПОП, позволяющих продемонстрировать сформированность у них всей совокупности компетенций. Входящие в ГИА виды испытаний (государственные экзамены, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации), порядок их проведения и документирования регулируются Положением о Государственной итоговой аттестации по ОПОП высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ВНЦ РАН.

5.2.8. Другие методические материалы по реализации ОПОП.

5.3. Разработчики ОПОП аспирантуры должны предусматривать применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

6.1. ОПОП аспирантуры разрабатывается на государственном языке Российской Федерации (русском), если иное не установлено локальным актом ВНЦ РАН.

6.2. Основания для разработки новой ОПОП аспирантуры возникают в случаях:

- а) лицензирования нового направления подготовки;
- б) открытия новой направленности (профиля) в рамках лицензированных

направлений подготовки;

в) изменения требований ФГОС, иные изменения в нормативно-правовой базе российского образования.

6.3. Проектирование и формирование ОПОП аспирантуры осуществляется институтами-филиалами ВЦ РАН при участии научных руководителей аспирантов, обучающихся по соответствующей программе аспирантуры. Ответственными за качество и своевременное формирование образовательных программ являются директора институтов-филиалов ВЦ РАН.

6.4. При проектировании ОПОП аспирантуры разработчики руководствуются настоящим Положением и другими распорядительными актами директора ВЦ РАН по вопросам разработки образовательных программ.

6.5. Институт-филиал ВЦ РАН - разработчик формирует ОПОП аспирантуры в виде комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Каждый компонент ОПОП аспирантуры разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с п.п. 5.2.1-5.2.7 настоящего Положения.

6.6. Программы учебных дисциплин (модулей), практик и НИ разрабатываются научно-педагогическими работниками ВЦ РАН, обеспечивающих реализацию дисциплин, практик и НИ в соответствии с рабочим учебным планом. Институт-филиал ВЦ РАН является ответственным за качественную подготовку материалов, соответствующих требованиям ФГОС, за учебно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение соответствующей дисциплины, практики, НИ. Контроль за разработкой и обновлением рабочих программ дисциплин (модулей), практик, НИ, реализуемых научными отделами, возлагается на директора института-филиала ВЦ РАН.

6.7. Программы учебных дисциплин (модулей), практик, НИ обсуждаются на заседании ученого совета института-филиала ВЦ РАН, утверждаются ученым советом института-филиала ВЦ РАН и подписываются директором института-филиала ВЦ РАН.

6.8. ОПОП аспирантуры обсуждаются на заседании ученого совета института-филиала ВЦ РАН, утверждаются Объединенным Ученым советом ВЦ РАН и подписываются директором ВЦ РАН.

6.9. ОПОП аспирантуры подлежит размещению на официальном сайте ВЦ РАН в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6.10. Срок размещения ОПОП аспирантуры устанавливается не позднее 01 сентября текущего года.

7. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ОБНОВЛЕНИЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

7.1. Дополнения и изменения в ОПОП аспирантуры при необходимости (в связи с вступившими в силу законодательными актами и иными изменениями в условиях реализации ОПОП аспирантуры) вносятся по представлению директоров институтов-филиалов ВЦ РАН и утверждаются директором ВЦ РАН.

7.2. ОПОП аспирантуры подлежат обновлению с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

7.3. ОПОП аспирантуры может подлежать обновлению в части: основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), рабочего учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств, ГИА и иных учебно-методических документов (при необходимости).

7.3.1. Обновление учебных планов может быть в части:

- а) перечня и наименования дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей;
- б) распределения трудоемкости дисциплин по видам занятий;
- в) распределения изучения дисциплин по курсам;
- г) формам контроля и иное.

7.3.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) могут подлежать обновлению в части: наименование дисциплины (модуля), практики, НИ; количество и содержание разделов (тем) дисциплины или этапов практики; трудоемкость, соотношение видов занятий; содержание и формы контроля самостоятельной работы; перечня основной и дополнительной литературы и иных разделов рабочей программы дисциплины (программы практик).

7.4. Обновление ОПОП аспирантуры осуществляется также по результатам самообследования, при изменении условий реализации, обеспеченности учебно-методической литературой, научно-педагогическими кадрами, материально-технической базы и иным условиям.

8. ПОРЯДОК ХРАНЕНИЯ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

ОПОП аспирантуры подлежат обязательному хранению в институтах-филиалах ВНЦ РАН весь период наличия контингента обучающихся, зачисленных для освоения указанных основных образовательных программ. Институт-филиал ВНЦ РАН обеспечивает возможность свободного доступа аспирантам, преподавателям и сотрудникам ВНЦ РАН к актуальной (последней утвержденной дополненной и измененной) версии ОПОП аспирантуры.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора ВНЦ РАН на основании решения Объединенного ученого совета ВНЦ РАН и действует до его отмены.

9.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в соответствии с изменениями в нормативных документах Министерства образования и науки Российской Федерации, ФАНО и локальных нормативных актах ВНЦ РАН.

9.3. Все изменения и дополнения в настоящее Положение должны быть письменно оформлены и утверждены директором ВНЦ РАН в установленном порядке.

9.4. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте ВНЦ РАН в сети «Интернет» (<http://vncran.ru/aspirantura/documents.php>).

9.5. Оригинал экземпляра настоящего положения хранится в ВНЦ РАН до его замены.