

ИНФОРМАЦИОННАЯ ВОЙНА ПРОТИВ РОССИИ

Проблема информационной войны в условиях серьезного обострения геополитического противоборства в современном мире приобрела особую остроту. И основным объектом информационного воздействия – Россия и ее народ.



Информационная война против России имеет многовековую историю. Можно назвать два основных видимых источника информационной войны против России: идейно-религиозный, центром которого является Ватикан, и финансово-политический, центр которого находится в Англии. Цель информационной войны против России можно выразить словами одного из современных столпов русофобии Збигнева Бжезинского: «Новый мир будет построен на обломках России, против России и за счет России...» И хотя сказано это было только в конце XX века, эта цель стояла всегда, она была изначальной. Цель уничтожить Россию как государство и русский народ как этнос стояла всегда. И тогда возникает закономерный вопрос: почему и чем Россия так негодна?

Этим же вопросом задавался еще в XIX веке известный русский лингвист и этнограф Платон Акимович Лукашевич в своем эссе «Причина ненависти англичан к славянским народам»: «...И сколько бы мы ни повиновались их задушевным требованиям, то никогда не можем удовлетворить их алчности и затаенных помыслов, потому что добыча очень хороша для них... Обратимся теперь к англичанам и спросим их: что за причина их такой к нам несправедливости?..»

Для того чтобы разобраться в этом вопросе, мотивах и движущих силах данного явления, необходимо обратиться к истории. Прежде всего следует выделить три основных взаимосвязанных направления информационного воздействия на Россию и ее народ: уничтожение русской истории и культурного наследия народа, уничтожение исконного русского языка, изменение мировосприятия русских людей.

Врагам России важно было максимально качественно стереть память у русских людей, навязать им идею об их дремучести, дикости, варварских замашках, а также о благодетельстве западных просветителей по нашему заботливому перевоспитанию и приобщению к «высоким западным ценностям».

Следует подчеркнуть, что врагами России в ходе Первой мировой войны, особенно в результате событий 1917 года и последующей Гражданской войны, был нанесен колоссальный урон нашей стране. К началу 20-х годов XX века Россия лежала в руинах, население было значительно уменьшено. В тот период наша Родина стояла на краю гибели...

Лишь в период правления Иосифа Сталина в нашей стране была создана эффективная система противодействия в информационной войне. Страна была не только восстановлена, но и за десять лет стала ведущей мировой индустриальной державой. Создана боеготовая армия и мощный информационно-пропагандистский аппарат. Сталин не просто умело выстроил механизм противостояния в информационной войне, он предложил альтернативный проект развития человеческого сообщества, ведущий не к его гибели, а к развитию и процветанию.

После смерти генералиссимуса Сталина система информационного противодействия была разрушена, советская номенклатура стала действовать шаблонно. Несмотря на то что истинные намерения противника в информационно-идеологической сфере были явно недостаточными. Как и предвидел Сталин, его имя после смерти было оболгано, а все его действия преданы обструкции. Вскоре великая держава пала – не от ракет, бомб или под колесами вражеских танков, а в результате поражения в войне смыслов.

Следует учесть, что к середине XX века искусство информационной войны на Западе против России достигло небывалых высот. Она приобрела тотальный характер, охватив практически все сферы – экономическую, политическую, дипломатическую, военную.

Важно подчеркнуть, что основным объектом информационного воздействия на Россию была прежде всего ее элита, особенно структуры, связанные с иностранными делами. Советский Союз образца 80-х не имел уже ничего общего с моделью сталинской системы. Западной пропаганде было очень легко внушить большинству населения, что на Западе все намного лучше, что их модель единственно правильная, обеспечивающая процветание людей.

Сейчас, в начале XXI века, через 30 лет после разрушения Советского Союза, стало совершенно очевидно, что развал СССР был первоочередным стратегическим планом Запада, и этот план осуществился. Россия не просто потерпела сокрушительное поражение в информационной войне, но и снова встала на край пропасти.



Важнейшей целью информационной войны против России является уничтожение русского языка. Язык является базисным условием существования всякого этноса, уничтожение языка ведет к гибели народа. К сожалению, врагам России и здесь удалось добиться больших успехов.

Искаженный язык приводит к искаженному восприятию, от которого возникают искаженные ценности, род теряет свои качества и деградирует. Происходило оскудение языка.

Но русофобам-реформаторам было недостаточно упростить наш исконный язык до крайности, было также несколько попыток перевести его на латинскую основу, как это было уже сделано с языками славян Европы и языками тюрков Азии. Наиболее серьезных попыток было три: при Петре I, когда делопроизводство на русском языке было вообще запрещено; при Ульянове-Ленине, который при активном участии Троцкого даже создал комиссию по переводу языка на латинскую основу, а также при Хрущеве в 1963 году...

К счастью, ни одна из этих попыток не удалась: русский язык в делопроизводство вернула Екатерина II, проект Ленина – Троцкого был свернут Сталиным сразу после высылки Троцкого за границу, а проект Хрущева канул в небытие после его отстранения от власти в октябре 1964 года.

Между тем попытки перевода русского языка на латинскую основу не прекращались и до недавних пор.

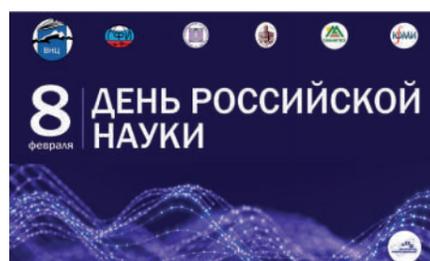
(Продолжение следует.)

Дмитрий ТИТАРЕНКО,
капитан в отставке

НАУКА

«АКАДЕМИЧЕСКАЯ СРЕДА»

НА БАЗЕ ЦЕНТРА «ВЕРШИНА» В ПРЕДДВЕРИИ ДНЯ РОССИЙСКОЙ НАУКИ
СТАРТОВАЛ СОВМЕСТНЫЙ ПРОЕКТ ВНЦ РАН И МИНОБРНАУКИ РСО-А



Вчера в Республиканском центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи «Вершина» состоялось подписание договора между Владикавказским научным центром Российской академии наук и Министерством образования и науки РСО-А о реализации совместного научно-просветительского проекта «Лекторий «Академическая среда». Свои подписи под документом поставили директор ВНЦ РАН кандидат исторических наук Алексей Чибиров и министр образования и науки РСО-А Элла Алибекова. Также состоялось торжественное открытие проекта и первая сессия «Лектория».

Научно-просветительский проект «Лекторий «Академическая среда» рассчитан на учащихся 8–11-х классов общеобразовательных школ и предполагает проведение открытых научно-популярных лекций, мастер-классов и семинаров. Лекции будут читать научные сотрудники, молодые ученые и аспиранты Владикавказского научного центра РАН, осуществляющие научную деятельность в области математики, наук о Земле, гуманитарных, биомедицинских и сельскохозяйственных наук, наук об образовании.

Цель «Лектория» – популяризация научной деятельности в среде школьников, выявление учащихся, мотивированных к осуществлению учебно-исследовательской деятельности, и оказание консультативной помощи учителям профильных дисциплин.

Проект будет осуществляться на базе Республиканского центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи «Вершина», где сотрудники ВНЦ РАН будут читать лекции на различные темы.

Первая сессия проекта «Академическая среда» откроется лекцией Алексея Чибирова, который расскажет ребятам о переписке двух выдающихся ученых XX века – профессора, лингвиста Василия Ивановича Абаева и известного французского мифолога, одного из первых европейских исследователей нартовского эпоса, члена Французской академии наук Жоржа Дюмезиля.

Второй лектор – Вера Абатурова, заместитель директора Владикавказского научного центра РАН, старший научный сотрудник отдела функционального анализа ЮМИ ВНЦ РАН, кандидат педагогических наук.

Она расскажет учащимся о линейном программировании – методе решения оптимизационных экономических задач, открытым в 1939 году выдающимся советским математиком, академиком Леонидом Витальевичем Канторовичем, который в 1975 году был удостоен за это Нобелевской премии.

Третья тема первого дня – «Микрокосмос человеческого организма. Регуляция жизнедеятельности человека».

Эту лекцию прочитает директор Института биомедицинских исследований ВНЦ РАН доктор медицинских наук Фатима Датиева.

– На развитие науки и образования в России направлен целый ряд государственных программ и национальных проектов. Одной из важнейших задач Десятилетия науки и технологий, объявленного Президентом РФ в 2022 году, является привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок, – рассказывает Алексей Чибиров. – Чтобы направить ребят на эту стезю, необходимо сначала сориентировать их в том множестве научных направлений, которые наиболее актуальны сегодня и будут востребованы в будущем.

И конечно, это лучше делать сейчас, когда учащиеся старших классов стоят перед выбором, какую профессию выбрать, чем заниматься. Содействие в этом будет оказывать совместный с Минобрнауки республики научно-просветительский проект, который мы запускаем.

Ирина ЧИБИРОВА