

ПЕРВАЯ ЛАСТОЧКА

Вышел очередной номер любимого детского журнала «Ногдзау» с очень яркой весенней обложкой. Начинается сказочное путешествие юных читателей и их родителей с рассказа о выдающемся осетинском поэте – Блашка Гуржибекове.

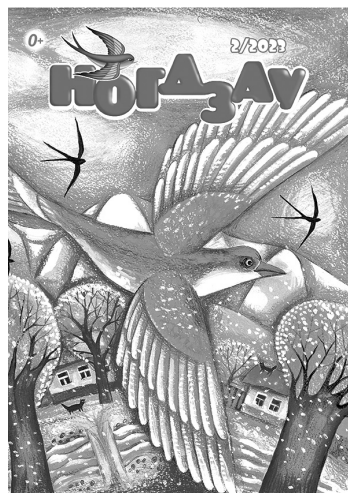
Только что мы все отметили светлый праздник – Пасху, а сразу за ней наши предки праздновали Бæлдæрæн. Что это за праздник, в честь кого был основан и где отмечают его до сих пор – об этом можно узнать из материала на второй странице с яркими иллюстрациями художника **Аркадия Абаева**.

Дальше все становится еще интереснее – свою авторскую сказку «Про удивительного мишку» рассказала детям ученица 5-го класса школы №43 **Милана Габелашвили**. А для любителей отгадывать в номере представлен целый блок за-

гадок. Следом малыши с родителями могут потренироваться в определении цветов радуги, а новые слова традиционно даются на трех языках – осетинском, русском, английском.

Развлекательная часть представлена, как всегда, ярко и весело! Лабиринты, раскраски, экологический словарь и уголок «родного языка» не оставят равнодушными читателей самого разного возраста. Ведь многие родители сами вместе с малышами учат новые осетинские слова.

И вновь удалось редколлегии удивить свою аудиторию: в середине журнала представле-



на интересная и познавательная игра, где надо не только вырезать животных, но еще и совершать забавные действия, которые дети очень любят. Карточки для настольной игры напечатаны на крепкой бумаге и послужат не один месяц.

В нынешнем весеннем номере представлено много детских стихов, сказок, рассказов.

Маленькие авторы с удовольствием делятся своими эмоциями и фантазиями.

Продолжается знакомство с героями Нартского эпоса, на этот раз дети узнают о том, как родился Батрадз... Потом «поиграют в догонялки», вырежут и соберут красочный кубик, продолжат сказку о приключениях муравья Потти...

На «десерт» представлены традиционные филворд, кроссворд и сканворд с красочными подсказками в исполнении художника **Владимира Айларова**. Но перед этим можно полистать фотогалерею, познакомиться с победителями конкурса журнала и редакцией.

Путешествие вместе с «Ногдзау», как всегда, оставляет в душе радостное «послевкусие» - от встречи с беззаботным детством, с героями сказок и удивительным миром фантазии. Эти чувства в наше непростое время помогут стать немного счастливее и взрослым!

ПОДГОТОВИЛА МИЛАНА ГОГАЕВА



В ВИШНЕВОМ САДЕ ИЛИ САДУ?

У некоторых неодоушеленных существительных мужского рода, в том числе и у слова «сад», есть особые формы предложного падежа, которые употребляются только с предлогами «в» и «на» и указывают чаще всего на значение места.

Поэтому такое значение предложного падежа называют местным. В местном падеже у таких слов ударное окончание – «у». Гулять где? (значение места) – «на лугу», «в вишневом саду»; встретиться (где? значение места) – «на мосту», «на берегу». Но с другими предлогами, например, с предлогом «о», у таких слов окончание – «е»: «о мосте», «о берегу», надо заботиться «о лесе, о саде».

Обратите внимание, формы на «у» (в саду) не употребляются, если существительные входят в состав названий произведений, поэтому правильно: в «Вишневом саду», если речь идет о комедии А.П. Чехова, но гулять в вишневом саду.

И еще: сегодня правильно вишневый сок, вишневое варенье, вишневый сад. Устаревшее ударение – вишневый. У А.Н. Островского в пьесе «Снегурочка» Бобыль (на просьбу Мизгиря подать меду) спрашивает: «Какой тебе по нраву: малиновый аль вишневый, инбирный?» У Лермонтова в «Тамбовской казначейше»: На кудри мягкие надета Ермолка вишневого цвета.

ДЕФЕКТИВНЫЕ ИЛИ ДЕФЕКТНЫЕ?

Слова **дефектный** и **дефективный** – паронимы.

Прилагательное **дефектный** – испорченный, с дефектом – образовано от существительного **дефект** (недостаток, изъян, недочет). Дефектный экземпляр (книги), дефектные изделия (швейной фабрики).

Прилагательное **дефективный** сочетается с существительными неодушевленными – книги, экземпляр, детали, пленка и со словами, обозначающими конкретные предметы обобщенно – изделие, вещь, продукция и т. п.

Дефективный – имеющий психические и физические недостатки, ненормальный. Дефективный ребенок, дефективная девочка. Прилагательное **дефектный** распространено главным образом в речи производственников и хозяйственно-административных работников. Из этой речи оно вошло в общее употребление, однако несет на себе печать официальности, употребляется преимущественно в книжной речи.

Значит, правильно: **дефектная** вещь, **дефективный** человек.

ПОДГОТОВИЛА МИЛАНА БЕРИЕВА

ЭКСТРИМ В РОБОФОРМАТЕ

Горная местность, обрывы, дороги-виражи, лихачи за рулем. Не дай Бог, но кто-то обязательно да въедет не туда. И тут на помощь, как Чип и Дейл, придут спасатели, которые помогут пострадавшим избежать беды. А управлять всем этим будет юный инженер-изобретатель, который сам сконструировал подвижной состав, усадил пилота и разработал систему автоматического регулирования. Называются соревнования «Робозкстрим». В Северной Осетии они проводятся уже несколько лет и всегда привлекают большое внимание и участников, и зрителей.

В минувшие выходные во Владикавказе в рамках мероприятий XIX Региональной научно-практической конференции «Владикавказские Колмогоровские чтения», которые проходят в период с 12 по 18 апреля, состоялась республиканские соревнования по робототехнике «Робозкстрим», посвященные Году педагога и наставника. Соревнования прошли на площадке Центра цифрового образования «IT-куб» гимназии «Диалог». Организаторы соревнований – Владикавказский научный центр РАН (ЮМИ и СКЦМИ) и Владикавказский центр непрерывного математического образования.

«Соревнования «Робозкстрим» уже стали традиционным мероприятием для юных робототехников нашей республики. Они проводятся во Владикавказе, начиная с 2005 года. В этом году было более 80 участников в двух возрастных категориях – несколько десятков команд из разных образовательных организаций республики и две команды из Станции юных техников Республики Южная Осетия – всего

49 команд», - отметила руководитель Центра цифрового образования «IT-куб» **Алла Калиниченко**.

Цель проведения соревнований – стимулирование творческого и интеллектуального развития молодежи, развития интереса к технике, конструированию и программированию, привлечение школьников к решению практических и инженерных задач в области экстремальной робототехники.

Участники предварительно должны были сконструировать робота, способного передвигаться по полигону, моделирующего горную местность, и осуществлять спасение как можно большего числа пострадавших за ограниченное время. Соревнования проходили по двум номинациям: пилот и автопилот. В первой номинации робот перемещался по полигону под управлением участника с телефона. Во второй использовался автономный режим, т.е. робот работал по программе, написанной заранее. И тут ребятам надо



было продемонстрировать свои навыки в программировании.

«Участие в «Робозкстриме» зажгло в сердцах наших детей тот огонек, которого не хватало. Помимо обычных занятий, дети смогли оценить свои силы, посмотреть на робототехнические идеи других ребят, и теперь им с нетерпением хочется приступить к реализации более сложных конструкторских идей. Дети с воодушевлением рассказывают про конкурс своим друзьям и одноклассникам. Такие мероприятия дают возможность развивать различные навыки у школьников, а также помогают учителям и наставникам привлекать их в технические кружки, что необходимо в современное время», - подчеркнул руководитель Центра «Точка роста» школы им. М.Х. Караева села Лескен Ирафского района Северной Осетии **Рамазан Эсенов**.

ОЛЕГ БАГАЕВ
ФОТО: ЦЕНТР ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ «IT-КУБ»

