

ЕДИНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО
СЕВЕРНОЙ И ЮЖНОЙ ОСЕТИИ КАК МЕХАНИЗМ ЭФФЕКТИВНОГО
СОТРУДНИЧЕСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Волошин С. Б., к.т.н.,
Ковалева М. А., к.т.н.,
Коровкина А. Ю., инженер,
Бурдунова С. Э., инженер,
Солодовник К. М., инженер.

СК ГМИ (ГТУ) (ГТУ),
Научно-инновационное предприятие СК ГМИ (ГТУ)
«Экспертно-аналитические системы»,
Владикавказ, РСО-Алания

***Аннотация.** Развитие информационно-телекоммуникационных технологий, с возможностью охвата широкой аудитории учащихся, расположенных на значительном расстоянии друг от друга делает электронное образование с каждым годом все более актуальным. Данный процесс неизбежно приводит к интеграции образовательных систем в единое образовательное пространство, состоящее из культурных и научных достижений, осваиваемых в единых организационных формах, на основе общих средств, методических принципов и технологических возможностей образовательной деятельности, но с сохранением различий, обусловленных образовательными традициями. В докладе приводятся некоторые аспекты организации единого электронного образовательного пространства Северной и Южной Осетии.*

***Ключевые слова:** информационно-телекоммуникационные технологии, единое образовательное пространство, компетентностный подход, удаленный доступ, технология дополненной реальности.*

Развитие информационно-телекоммуникационных технологий с возможностью охвата широкой аудитории учащихся, расположенных на значительном расстоянии друг от друга, делает электронное образование с каждым годом все более актуальным. Данный процесс неизбежно приводит к интеграции образовательных систем в единое образовательное пространство, состоящее из культурных и научных достижений, осваиваемых в единых организационных формах, на основе общих средств, методических принципов и технологических возможностей образовательной деятельности, но с сохранением различий, обусловленных образовательными традициями [1].

Основными актуальными направлениями развития образования в современных условиях являются: информационная культура и информационные технологии в учебном процессе; личностно ориентированное развивающее обучение; здоровьесберегающие технологии в обучении; дистанционные технологии обучения; профессионально-направленное обучение; проблемное обучение; компетентностный подход; профессионально-личностное развитие будущего специалиста; психология профессиональной самореализации личности и развитие ее творческих способностей.

Процессы глобальной конкуренции влекут существенное переустройство мирового порядка со свойственными ему приоритетами национальных границ и информационной закрытостью, а интенсивное транснациональное движение потоков информации, технологий, символов, капитала приводит к тому, что рынок труда преодолевает пределы национальных государств. Стираются эти границы и на рынке образовательных услуг [2].

Объединению региональных систем образования способствуют не столько внутренние механизмы развития образования, его фундаментальные идеалы, ценности, цели и методы, сколько складывающиеся в мировой системе тенденции. Вхождение в единое образовательное пространство предполагает установление глобального диалога между культурами, религиями, ментальностями и образовательными системами. Именно этим и достигается осознание общности исторических судеб народов разных регионов.

Авторы считают, что в настоящий момент заложен надежный фундамент для создания единого электронного образовательного пространства Северной и Южной Осетии. В декабре 2014 года было подписано соглашение о стратегическом партнерстве между Юго-Осетинским государственным университетом и Северо-Кавказским горно-металлургическим институтом (государственным технологическим университетом).

Сторонами планируется подготовить «дорожную карту» по направлениям в образовательной, научной, спортивной и культурной сферах [3]. Для реализации новых договоренностей требуется создать централизованную информационную систему, охватывающую некоторые аспекты общего и профессионального образования Северной и Южной Осетии, что позволит выйти на новый уровень сотрудничества для совместной реализации ряда планируемых проектов как на севере, так на и юге Осетии.

Использование современных информационных технологий в образовании позволят более тесно взаимодействовать в области обучения в аспирантуре и при защите кандидатских и докторских диссертаций. Развитие информационных технологий в перспективе позволит освоить не только такие

формы обучения, как лекции и семинары, но и лабораторные работы на реальном оборудовании с помощью удаленного доступа.

Дистанционная форма обучения неизбежно повлечет развитие новых методов и технологий обучения на своей собственной основе. Одной из таких форм может стать разрабатываемая авторами методология применения технологий дополненной реальности при обучении специалистов в отраслях с высокой степенью риска.

Кроме того, был разработан портал EDU-ALANIA.RU, на котором апробируются механизмы интеграции образовательных систем. Уже сейчас на сайте можно ознакомиться с новостями образования PCO и ЮОР.

В заключение стоит отметить, что проектирование функциональных особенностей подобных систем должно быть основано на методах и подходах моделирования социальных процессов, учета законодательства Российской Федерации и Южной Осетии и последних достижений в области педагогики. Только в результате этого можно будет говорить об успешном создании единого электронного образовательного пространства.

Литература

1. Билалов М. И. Единое образовательное пространство // Глобалистика: Энциклопедия / ред. И. Мазур, А. Н. Чумаков. – М., 2003. – С. 326–327.
2. Слепухин А.Ю. Глобализация высшего образования: социальные противоречия и тенденции // Журнал исследований социальной политики. – 2006. – № 3(1). – С. 7–28.
3. <http://www.skgmi-gtu.ru/ru-ru/news/ArtMID/690/ArticleID/129/2014-11-05>